

Opinia wydawnicza
o pracy ks. Dra Jacka Tendeja „Od ks. Kazimierza Siemaszki
do „Radosnej Nowiny 2000”

Przedstawiona do recenzji monografia prezentuje istotną, a zarazem niewystarczająco uświadamianą szerokiej opinii publicznej działalność edukacyjną i opiekuńczo-wychowawczą Zgromadzenia Księża Misjonarzy. Działalność na terenie Krakowa i najbliższych okolic. W bardzo dobrze napisanej, starannie udokumentowanej, bogatej pod względem informacyjnym pracy Autor przedstawia ponad stuletnią historię konkretnych i owocnych działań na rzecz dzieci ubogich zapoczątkowanych przez ks. Kazimierza Siemaszkę, a uwieńczonych przez utworzenie i wdrożenie nowoczesnego w skali europejskiej ośrodka edukacyjnego „Radosna Nowina”.

Praca składa się z Wprowadzenia, pięciu obszernych i wewnątrznie rozbudowanych rozkładów, bibliografii i spisu tabel. Tekst liczy łącznie 212 stron, co stanowi właściwą objętość z wydawniczego punktu widzenia dla Autora dysponującego – jak widać z lektury pracy obszernym i interesującym, materiałem – ujęcie i opisanie najważniejszych zagadnień w tak zakreślonych ramach stanowić musiało niemałe wyzwanie i wymagało znacznego trudu. Syntetyczne ujęcie pracy z kolei może poszerzyć krąg czytelników, którzy nie zawsze mają czas i ochotę na poznawanie ważnych skądinąd szczegółów, a chcieliby, a często nawet powinni zaznajomić się z zawartymi w książce treściami.

Jak widać z układu treści, Autor przywiązuje ogromną wagę do działalności, dokonań i rezonansu społecznego poczynąń ks. Kazimierza Siemaszki. Działalność tego znanego, zwłaszcza w południowo-wschodniej części Polski, społecznika i wychowawcy młodzieży, który spędził 34 lata w Zgromadzeniu Księża Misjonarzy, została – i słusznie przedstawiona na tle bardzo trudnej w czasach zaborów sytuacji społecznej i ekonomicznej Galicji i narastającego na tym tle problemu ubóstwa, w tym problemu ubóstwa i sieroctwa dzieci w Krakowie.

Zawarta w II rozdziale charakterystyka życia i działalności społeczno-charytatywnej Kazimierza Siemaszki jest tyleż dokładna, co życzliwa i sugestywna. Czytelnik może poznać nie tylko najważniejsze fakty z życia założyciela słynnego zakładu wychowawczego, ale też ogrom wysiłku organizatorskiego ks. Siemaszki, główne elementy jego programu wychowawczego, sukcesy i niepowodzenia

w prowadzeniu ośrodka, dokonania w pracy z wychowankami wywodzącymi się nie tylko z ubogich, ale i trudnych zarazem środowisk.

Kolejne rozdziały, napisane z dużym talentem kronikarskim, poświęcone są działalności Zakładu Wychowawczego przy ul. Długiej już po śmierci założyciela, funkcjonowaniu Filii Zakładu w Czernej, tworzeniu i losach nowego Zakładu przy ul. Prądnickiej. Autor skupia uwagę na charakterystyczne cechy wychowania w Zakładzie, omawiając szczegółowo wychowanie religijno-moralne, wychowanie obywatelsko-państwowe, społeczno-gospodarcze, kulturalne i artystyczne, fizyczne i higieniczne.

Podobny charakter ma rozdział IV, w którym autor przedstawia odrodzenie dzieła nawiązującego do inspiracji z życia i działalności ks. K.Siemaszki, które nastąpiło po 1989 r. Prezentacja założeń i dokonań Fundacji im. Ks. K.Siemaszki ma niemałe znaczenie dla upowszechnienia wiedzy o jej działalności. Bardzo wartościowa i potrzebna jest również charakterystyka rozwoju i działalności Centrum Młodzieży „U Siemachy”, stanowiącego wzór dla wielu podobnych ośrodków w kraju. Poznanie programu działalności Centrum, informacje o edukacji, wychowaniu, ochronie zdrowia i działalności środowiskowej na pewno wzbogacą wiedzę nawet tych czytelników, którzy już wcześniej zdobyli pewne informacje o jego funkcjonowaniu.

Całą pracę wieńczy prezentacja unikalnego w naszym kraju przedsięwzięcia społeczno-edukacyjnego, którym jest „Radosna Nowina 2000”. Rozdział ma dwie części składowe, z których pierwsze szczegółowo ukazuje kolejne przybliżenia Ośrodka, druga zaś koncentruje się na celach i założeniach dydaktycznych Liceum. Z naukowego punktu widzenia bardzo wartościowa i inspirująca do dyskusji jest część rozdziału, w której Autor, a zarazem Dyrektor Szkoły wielowymiarowo sytuuje jej działalność w kontekście wyzwań współczesnej pedagogiki.

Praca w całości jest świadectwem bogatych, godnych upowszechnienia dokonań zarówno inicjatora znaczącego nurtu poczynań opiekuńczo-wychowawczych ks. Kazimierza Siemaszki, jak i całego Zgromadzenia Księży Misjonarzy. Zasluguje na publikację w obecnej postaci, gdyż jest bardzo dobrze przygotowana tak w warstwie autorskiej, jak i redakcyjnej. Warto w informacjach edytorskich podać nazwiska recenzentów, gdyż tego typu publikacje przyjmowane są z większym zaufaniem. Oczywiście potrzebny jest jeszcze wgląd korektorski, aby usunąć drobne usterki (np. przesunięcie numeru strony 164 w spisie treści).